2023年度(令和5年度)

事業者向け

放課後等デイサービス自己評価表 集計結果

9名回答(無回答も含む)

		チェック項目	はい	どちらと もいえな い	いい え	改善目標、工夫している点など
環境	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	8	1		
体	2	職員の配置数は適切であるか	7	2		
制整備	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適 切になされているか	8	1		入口が段差のないように裏入口はスロ ープになっている。トイレも広く手す りが備えてあります。
	4	業務改善を進めるための PDCA サイクル (目標設定と振り返り) に、広く職員が参画しているか	6	1	2	ケース会議が出来なかった月もあった 為、来年度は日にちを組んで、毎月行 っていく。
業	(5)	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート 調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務 改善につなげているか	9	0		アンケート調査表を集計して業務改善できるよう会議を行っています。
務改善	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームペー ジ等で公開しているか	6	2	1	WAMNET(独立行政法人福祉医療機関が 運営)に掲載しています。
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改 善につなげているか	2	3	4	事業所独自の外部評価表を行っていま す。
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保 しているか	9	0		事業所内研修で外部講師を呼び行って いる。外部のリモート研修にも参加し ています。
	(9)	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや 課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービ ス計画を作成しているか	8		1	年2回のモニタリングに合わせて職員 会議を行い、個別支援計画を作成して います。
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化された アセスメントツールを使用しているか	7	2		
適切	(1)	活動プログラムの立案をチームで行っているか	7	1	1	活動の立案を、職員で話し合い行って います。
な支援	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	8	1		子ども達が楽しめるプログラムを日々 考えています。
坂の提	13)	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに 設定して支援しているか	9	0		個別支援に沿った課題を提供できるよ う、工夫しています。
供	(14)	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜 組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成してい るか	9	0		
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	8	1		

	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	7	2		当日の振り返りを行い、支援内容を話 し合い共有しています。
	17)	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支 援の検証・改善につなげているか	8	1		支援経過記録を作成し、改善できるよう努めています。
	(18)	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計 画の見直しの必要性を判断しているか	9	0		
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせて 支援を行っているか	7	1		
	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にそ の子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画し ているか	9	0		
関係機関や	21)	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送 迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	7	2		マチコミに登録しています。
保護者	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子ど もの主治医等と連絡体制を整えているか	5	4		
と の 連	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども 園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相 互理解に努めているか	2	2	5	保護者から情報提供の要望があれば行います。
携関係機関	24)	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	8	1		就労支援事業所への訪問や、移行会議 に出席し情報の提供を行っています。
や保護	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等 の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	3	3	2	
者 と の	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない 子どもと活動する機会があるか	5	3	1	公園で交流する事はあります。
連携	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	1	6	2	
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	9	0		

	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に 対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	7	2		保護者より希望があれば、行うよう努めています。
保護	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁 寧な説明を行っているか	8	1		
者への説	31)	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に 応じ、必要な助言と支援を行っているか	8	1		
明責任等	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか		6	3	
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	9			
	34)	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、 連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信し ているか	8	1		
	35)	個人情報に十分注意しているか	8	1		
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	9			絵カードの使用や文字ボードを使用な ど児童に合わせて支援しています。
	37)	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	3	5	1	地域のお祭りに参加する等地域交流を 図っています。
	(38)	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応 マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	9			
非常	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他 必要な訓練を行っているか	9			年に2回避難訓練を行っています。
時等	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する 等、適切な対応をしているか	9			
の対応	41)	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	9			
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書 に基づく対応がされているか	7	1	1	アレルギーの有無を保護者に確認し、 表にまとめている。

ピヤリ るか
